

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ
Протокол №15 от 05.07.2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ
Р.Р.Гайнутдинов

Приказ №181 от «05» июля 2021г.

Положение

о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 статьи 28, пункта 11 части 3 статьи 28, пункта 7 части 1 статьи 34, со статьей 58, части 3 статьи 34, части 1 статьи 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 20.11.2020 №655) и Уставом МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ (далее - Лицей).

1.2. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ (далее - Положение) является локальным нормативным актом Лицея, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Лицеem самостоятельно.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами Лицея.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы. При проведении текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения обучающихся используются информационно - коммуникационные технологии. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся при организации дистанционного обучения могут являться:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, самостоятельные, творческие, исследовательские, проектные, лабораторные и практические работы, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, эссе, и др.

- устная проверка – при использовании электронных технологий, позволяющих вести он-лайн урок и беседу с обучающимися; в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;

- тестовая он-лайн проверка при использовании соответствующих образовательных ресурсов.

- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах.

2.8. Текущий контроль успеваемости во всех классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в день проведения урока, за письменные, творческие, лабораторные и практические работы заносятся в электронный журнал в течение 7 дней со дня проведения работы.

2.9. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа, всероссийская проверочная работа).

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Администрация Лицея осуществляет контроль текущей успеваемости, согласно утвержденному графику мониторинга качества образования (ВШК).

2.12. Отметка обучающимся за четверть в 5 - 9 классах, (полугодие в 10 - 11 классах) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков следующим образом: при среднем балле не ниже 2,60 выставляется отметка «3», при среднем балле не ниже 3,60 выставляется отметка «4», при среднем балле не ниже 4,60 выставляется отметка «5», за три дня до начала каникул при наличии не менее 3-х текущих отметок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

2.13. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

2.14. Одной из форм текущего контроля является комплексная работа. Комплексная работа проводится в классах, реализующих ФГОС ООО в течение учебного года (в соответствии с планом ВШК) с целью определения сформированности метапредметных результатов.

Критерии оценивания метапредметных результатов по признакам трех уровней успешности:

- повышенный (высокий) уровень – 90 – 100% качества выполненной работы - решение нестандартной задачи, где потребовалось действие в новой, непривычной ситуации, либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Умение действовать в нестандартной ситуации

– это отличие от необходимого всем уровня. Качественные оценки - «отличный» или «высокий» (решение задачи с недочетами).

- необходимый уровень (средний) – 50 – 89% качества выполненной работы решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» образовательной программы) и усвоенные знания, входящие в опорную систему знаний предмета в программе.

- недостаточный (низкий) уровень – менее 50% качества выполненной работы - решение типовой задачи возможно только с помощью взрослого или невозможность решения типовой задачи. Этого недостаточно для продолжения образования. Необходима консультация педагога-психолога, дефектолога, логопеда. Качественные оценки - «низкий» или «критично».

2.15. Учителя Лицея доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством электронного дневника и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2. Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение обучающимися части основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования за учебный год и проводится в форме, определяемой учебным планом. Промежуточная аттестация проводится с 5 по 11 класс. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Формами проведения промежуточной аттестации (в том числе при организации дистанционного обучения) являются:

- выставление годовой оценки;
- диктант с грамматическим заданием;
- комплексная или итоговая контрольная работа;
- всероссийская проверочная работа;
- диагностическая работа;
- изложение;
- сочинение;
- тестирование;
- аудирование;
- личное письмо;
- говорение;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- защита проекта;
- зачет;
- анализ текста;
- эссе;
- составление развернутого плана по теме;
- устный опрос
- иные формы, определяемые учебным планом лица.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.6. Форма проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета определяется учебным планом Лицея и принимается

педагогическим советом Лицея на первом заседании текущего учебного года (август).

3.7.Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом на заседании после третьей четверти текущего учебного года, регламентируются приказом директора.

3.8. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой оценки с учётом четвертных (полугодовых) оценок для следующей категории обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- в связи с длительной болезнью обучающегося;
- попавших в трудную жизненную ситуацию.

3.9. Обучающие, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей с учётом реальной ситуации.

3.10.Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в лицее не предусмотрена.

3.12. Не позднее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации издается приказ на основании решения педагогического совета Лицея, содержащий график проведения промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии (Приложение 1). Приказ доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.13. КИМы для проведения промежуточной аттестации составляются учителем - предметником в соответствии с ФГОС, утверждаются приказом директора Лицея не позднее двух недель до начала аттестационного периода. Материал должен соответствовать требованиям к уровню подготовки обучающихся, планируемым результатам и содержать критерии оценивания, правильные ответы.

3.14. Промежуточную аттестацию проводит учитель, в присутствии одного ассистента из числа учителей или членов администрации. По завершению работы заполняется протокол (Приложение 2), который подписывается учителем и ассистентом. После проверки работ оценки выставляются в ведомость (Приложение 3), которая также подписывается учителем и ассистентом. Учителем, проводившим работу, делается анализ

работ. Протокол и анализ подшиваются, сдаются на хранение заместителю директора по учебной работе, хранятся 10 лет. Ведомость, работы обучающихся, КИМы с критериями оценивания, правильными ответами подшиваются и также сдаются на хранение заместителю директора по учебной работе, хранятся один год.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по следующей системе оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно» и фиксируются в электронном журнале.

3.16. При выборе формы промежуточной аттестации «Выставление годовой оценки» отметка по предмету в 5-11 классах в конце учебного года определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое, выставляется целыми числами, в соответствии с правилами математического округления (Приложение 4).

3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Лицея.

3.18. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной аттестации по предмету, обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать оценку, обратившись с письменным заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в семидневный срок. Работу комиссии регламентирует «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

3.19. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляются отдельной графой в электронных журналах Лицея.

3.20. Учителя Лицея доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (протоколов электронного дневника), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.21. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.22. Лицей создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.21. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.22. Повторная промежуточная аттестация в первый раз проводится учителем в сроки, определяемые педагогическим советом. Во второй раз создается комиссия. Состав комиссии определяется в зависимости от количества предметов и количества

обучающихся, имеющих академическую задолженность, утверждается приказом директора Лицея.

3.23. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по неуважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Родители (законные представители) обучающихся, имеющих академическую задолженность, официально приглашаются на заседание педагогического совета Лицея, знакомятся с решением педагогического совета, выпиской из протокола педсовета.

3.24. Обучающиеся в лицее по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. СОДЕРЖАНИЕ, И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СЕМЕЙНОМ ОБРАЗОВАНИИ, САМООБРАЗОВАНИИ

4.1. Обучающиеся, образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном (Приложение 5) в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

4.4. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

4.5. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Лицея (Приложение 6) на основании заявления

его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Лицея соответствующим приказом директора Лицея.

4.6. Формами проведения промежуточной аттестации для экстернов (в том числе при организации дистанционного обучения) являются:

- выставление годовой оценки;
- диктант;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- тестирование;
- защита реферата;
- защита проекта;
- зачет;
- устный опрос.
- иные формы, определяемые учебным планом лицея.

4.7. Лицей бесплатно представляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Лицея, при условии письменного выраженного согласия с правилами пользования библиотекой.

4.8. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога.

4.9. Промежуточная аттестация экстерна в Лицее проводится по всем предметам учебного плана:

- в соответствии с расписанием и графиком, утверждённым директором Лицея за 10 дней до её проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3 человек, персональный состав которой определяется администрацией.

Предметная комиссия утверждается приказом директора Лицея.

4.10. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом (Приложение 7).

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

4.11. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведённой соответствующей комиссией Лицея, в установленном законодательством РФ порядке.

4.12. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдаётся документ (справка) (Приложение 8) установленного в Лицее образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

4.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом Лицея, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна и Лицей обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.14. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Лицеем создается комиссия.

4.15. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Лицей в соответствии с Положением о порядке приёма обучающихся в Лицей, при наличии свободных мест для продолжения обучения.

5. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ГОДОВЫХ ОЦЕНОК

5.1. Отметка по предмету во 5-11 классах в конце учебного года определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной за промежуточную аттестацию, определяется как среднее арифметическое, выставляется целыми числами, в соответствии с правилами математического округления (Приложение 4)

6. ПОРЯДОК ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.2. Под зачётом в настоящем порядке понимается перенос в документы об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов с

соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без неё.

6.3. Подлежат зачёту предметы учебного плана при совпадении наименования предметов, а также, если объём часов и содержание составляет не менее чем 80%.

6.4. Решение о зачёте предмета, курса оформляется приказом директора Лицея.

6.5. В случае несовпадения наименования предмета и (или) при недостаточном объёме часов, совпадении содержания (более 20%), решение о зачёте предмета принимается с учётом мнения педагогического совета Лицея.

6.6. Педагогический совет может принять решение о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по предмету. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим данный предмет.

6.7. Для получения зачета обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в учреждение следующие документы:

- заявление о зачёте предмета;
- документ об образовании или справку об обучении или о периоде обучения;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой ранее обучался обучающийся;
- копию рабочей программы или копию тематического планирования из рабочей программы.

6.8. Зачёт предмета проводится не позднее одного месяца до начала промежуточной аттестации.

6.9. Получение зачёта не освобождает обучающегося от прохождения промежуточной аттестации в Лицее.

6.10. В случае несовпадения формы промежуточной аттестации по дисциплине («зачёт» вместо балльной оценки), по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) данная дисциплина может быть зачтена с оценкой «3» (удовлетворительно).

6.11. Результаты зачёта фиксируются в личном деле обучающегося.

6.12. Принятие решений о зачёте в случае совместного ведения образовательной деятельности в рамках сетевой формы образовательных программ производится в соответствии с договором между организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

7. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

7.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования

осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах, утвержденных приказом директора Лицея.

7.2. К обязательным документам индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования относятся электронные журналы, личные дела обучающихся, книга выдачи аттестатов, аттестаты об окончании основного общего образования и среднего общего образования.

7.3. В электронных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и годовое оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

7.4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам на бумажном носителе оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи директора, печати Лицея.

7.5. В личном деле выставляются годовые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью Лицея и подписью классного руководителя.

7.6. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №24» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИКАЗ

от _____ 2016г.

№ _____

О проведении промежуточной
аттестации обучающихся
в 20__ – 20__ учебном году

В соответствии с Законом № 273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ, положением о промежуточной аттестации обучающихся, решением педагогического совета лицея-интерната (протокол № 4 от 31.03.2020г.), а также с целью определения усвоения обучающимися материала по предметам учебного плана

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать промежуточную аттестацию за курс обучения в 20__ – 20__ учебном году с 20.05.20__г. по 29.05.20__г. по предметам:
 - русский язык, математика в 5 – 9 классах;
 - русский язык, математика, татарский язык в 8-х классах;
 - русский язык, математика, английский язык в 10 А, 11 А классах;
 - русский язык, математика, обществознание в 10 Б, 11 Б классах.
2. Утвердить график и формы промежуточной аттестации (приложение № 1).
3. Утвердить КИМы, подготовленные учителями (приложение № 2).
4. Ивановой И.И, Петровой П.П., Сидоровой С.С., заместителям директора по УР, подготовить материалы для проведения промежуточной аттестации.
5. Классным руководителям 5-11 классов результаты промежуточной аттестации довести до сведений родителей.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

ФИО

С приказом ознакомлены:

Приложение №1 к приказу

Класс	Предмет	Форма контроля	Дата проведения	Учитель	Ассистент
	Русский язык	Тест		ФИО	ФИО
	Алгебра	Тест		ФИО	ФИО
	Русский язык	Тест		ФИО	ФИО
	Алгебра	Тест		ФИО	ФИО
	Русский язык	Тест		ФИО	ФИО
	Алгебра	Тест		ФИО	ФИО

Протокол
 проведения промежуточной аттестации в _____ классе
 МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ

Наименование предмета _____

Форма проведения _____

Учитель _____
 (фамилия, имя, отчество)

Ассистент _____
 (фамилия, имя, отчество)

Количество обучающихся, выполняющих работу _____

Количество обучающихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество обучающихся, отсутствующих по неуважительной причине _____:

 (фамилии, имена неявившихся, причина отсутствия)

Время начала работы _____

Время окончания работы _____

№	Фамилия, имя учащегося	1ч	2ч	3ч	4ч	Оценка, полученная при прохождении и промежуточной аттестации	Годовая оценка
1.							
2.							

Качество:

Успеваемость:

Дата прохождения промежуточной аттестации: « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата внесения в протокол оценок: « ____ » _____ 20 ____ г.

Учитель: _____
 (подпись)

Ассистент: _____
 (подпись)

Протокол
проведения промежуточной аттестации в _____ классе
МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ

Наименование предмета _____

Форма проведения _____

Учитель _____
(фамилия, имя, отчество)

Ассистент _____
(фамилия, имя, отчество)

Количество обучающихся, выполняющих работу _____

Количество обучающихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество обучающихся, отсутствующих по неуважительной причине _____ :

(фамилии, имена неявившихся, причина отсутствия)

Время начала работы _____

Время окончания работы _____

№	Фамилия, имя учащегося	1 полугодие	2 полугодие	Оценка, полученная при прохождении промежуточной аттестации	Годовая оценка
1.					
2.					

Качество:

Успеваемость:

Дата прохождения промежуточной аттестации: « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата внесения в протокол оценок: « ____ » _____ 20 ____ г.

Учитель: _____
(подпись)

Ассистент: _____
(подпись)

Протокол
проведения промежуточной аттестации в _____ классе
МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ

Наименование предмета _____

Форма проведения выставление годовой оценки _____

Учитель _____
(фамилия, имя, отчество)

№	Фамилия, имя учащегося	1ч	2ч	3ч	4ч	Годовая оценка
1.						
2.						

Дата внесения в протокол оценок: « ____ » _____ 20 ____ г.

Учитель: _____
(подпись)

Протокол

проведения промежуточной аттестации в _____ классе
МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ

Наименование предмета _____

Форма проведения выставление годовой оценки _____

Учитель _____
(фамилия, имя, отчество)

№	Фамилия, имя учащегося	1 полугодие	2 полугодие	Годовая оценка
1.				
2.				

Дата внесения в протокол оценок: « ____ » _____ 20 ____ г.

Учитель: _____
(подпись)

Ведомость

оценок промежуточной аттестации по предмету _____

в _____ классе МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ

Дата _____

№	ФИО учащегося	оценка
1		
2		
3		

Учитель: _____ (расшифровка подписи)

Ассистент: _____ (расшифровка подписи)

<i>средняя оценка за 1,2,3,4 четверть</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Оценка за год</i>
5	5	5
5	4	5
5	3	4
5	2	2
не ниже 4,75	5	5
не ниже 4,75	4	5
не ниже 4,75	3	4
не ниже 4,75	2	2
не ниже 4,5	5	5
не ниже 4,5	4	4
не ниже 4,5	3	4
не ниже 4,5	2	2
4	5	4
4	4	4
4	3	4
4	2	2
4,25	5	4
4,25	4	4
4,25	3	4
4,25	2	2
3,75	5	4
3,75	4	4
3,75	3	4
3,75	2	2
не ниже 3,5	5	4
не ниже 3,5	4	4
не ниже 3,5	3	3
не ниже 3,5	2	2
3,25	5	4
3,25	4	3
3,25	3	3
3,25	2	2
3	5	3
3	4	3
3	3	3
3	2	2
2,75	4	3
2,75	3	3
2,75	2	2
не ниже 2,5	3	3
не ниже 2,5	4	3
не ниже 2,5	2	2
ниже 2,5	4	3
ниже 2,5	3	3
ниже 2,5	2	2

В 10-11 классах по результатам отметок за год выводится:

<i>оценка</i>	<i>средняя оценка за 1,2 полугодие</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Оценка за год</i>
«5»	5	5	5
	4,5	5	5
	5	2	2
	4,5	2	2
«4»	4,5	4	4
	4	4	4
	4	2	2
	<i>не ниже 3,5</i>	5	4
	<i>не ниже 3,5</i>	4	4
	<i>не ниже 3,5</i>	2	2
«3»	3,5	3	3
	3,5	2	2
	3	3	3
	3	5	3
	3	4	3
	3	2	2
	2,5	4	3
	2,5	3	3
	2,5	3	3
«2»	<i>2,5 и ниже</i>	2	2

Приложение 5

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя образовательной организации)

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации (адрес) _____

Сведения о документе, подтверждающем статус
Законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем
выдан) _____

Телефон/e-mail _____

заявление

Прошу зачислить меня (моего(ю) сына _____

_____,
(ФИО полностью)

для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации за курс ____
класса/по предмету(ам) _____ с _____ по _____
2019/2020 учебного года на время прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой
аттестации.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, Уставом _____,
(наименование образовательной организации)

образовательной программой образовательной организации, Порядком проведения промежуточной
аттестации, Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации
ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

ПРИКАЗ

" __ " _____ 20__ г.

№ _____

О зачислении экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации

В соответствии с [частью 3 статьи 34](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зачислить _____
(Ф.И.О. экстерна)
с " __ " _____ 20__ г. по " __ " _____ 20__ г. для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации за курс _____ класса (по предмету(ам) _____)/на весь период получения общего образования/на период прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации/на период _____ учебного года.

2. Утвердить следующий график и состав комиссии для проведения промежуточной аттестации:

Предметы	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации, состав комиссии

3. Утвердить следующий график проведения консультаций по учебным предметам:

Предметы	Сроки проведения консультаций	
	1 консультация	2 консультация

4. Заместителю директора по учебной работе _____
(ФИО заместителя)
осуществлять контроль за своевременным проведением консультаций и проведением промежуточной аттестации педагогическими работниками, ведением журнала учета проведенных консультаций.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе _____.
(ФИО заместителя директора)

Руководитель образовательной организации _____ / _____

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации

в _____ классе МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ

Наименование предмета _____

Учитель _____

Ассистент _____

Форма аттестации _____

№	Фамилия, имя обучающегося	Оценка, полученная при прохождении промежуточной аттестации (уровень)

Дата прохождения промежуточной аттестации: « _____ » _____ 20

Учитель: _____ / _____ /

Ассистент: _____ / _____

СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

_____ (фамилия, имя, отчество)

В _____
(наименование общеобразовательной организации, адрес)

В _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебных предметов	Четверть, триместр, полугодие, модуль, класс, полный курс предмета	Отметка (уровень)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

_____ В _____ класс.
(Ф.И.О. обучающегося) (продолжит обучение, переведен)

Руководитель образовательной организации _____ / _____

МП

"__" _____ г.